

Gerente
AMPARO LÓPEZ AGUIRRE

Coordinador Administrativo
GRACIELA PEREA MARTÍNEZ

Coordinador Pedagógico
JOHN JAIRO ALVAREZ CASTAÑO

Coordinador Psicosocial
KAREN JOHANNA SINISTERRA IZQUIERDO

Coordinador CDI
LUIS ALFONSO MARULANDA LÓPEZ



CONTÁCTENOS
Dirección: Calle 5 No. 9 - 10 B. Centro
Teléfonos: (2) 829 7556 - 316 411 1343
Ciudad: Santander de Quilichao - Cauca
E-mail: gerencia@coomhogar.org
www.coomhogar.org



GESTIONANDO EL DESARROLLO INFANTIL DESDE EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO FAMILIAR

CDI FAMILIAR



CDI INSTITUCIONAL



HOGARES DE BIENESTAR



PROSPERIDAD PARA TODOS



de cero a Siempre
ATENCIÓN INTEGRAL A LA PRIMERA INFANCIA





EDUCANDO PARA LA MOVILIZACIÓN SOCIAL COMUNITARIA

Es una apuesta para el fortalecimiento del tejido social intra e interfamiliar, que pretende empoderar a todos los integrantes de las familias con herramientas que favorezcan la generación de capacidades para su participación activa en la sociedad, la defensa y exigibilidad de sus derechos, la autodeterminación y la consecución de autonomía ciudadana mediante el desarrollo de una gestión participativa de su propio bienestar y el de los niños y las niñas.



PROSPERIDAD PARA TODOS



de cero a Siempre



Nuestros PROGRAMAS

CDI FAMILIAR



CDI INSTITUCIONAL



HOGARES DE BIENESTAR



BIENVENID@!

Acerca de COOMHOGAR

La Cooperativa **COOMHOGAR** inicia hace 20 años cuando un grupo de madres comunitarias de la localidad deciden organizarse como empresa cooperativa y así poder establecer otros vínculos con el Estado, en este caso el ICBF, mediante procesos de mejoramiento continuo del recurso humano y, también, la oferta de servicios requeridos para atender necesidades propias de los programas sociales. Al ser una organización de tipo cooperativo, Coomhogar está sujeta a la normatividad que en esta materia rige a todo el sector a nivel nacional. Tiene su domicilio en el municipio de Santander de Quilichao, Cauca.

En la actualidad, **COOMHOGAR** maneja un total de 1.894 cupos en los municipios de Santander de Quilichao y Guachené, en los cuales se ha trazado el objetivo de realizar y llevar a cabo una propuesta pedagógica que integra procesos investigativos y de intervención que atiendan a las necesidades reales de la población.

Nuestra MISIÓN

Diseñar, gestionar y ejecutar proyectos socioeconómicos y programas de servicio social, que contribuyan al desarrollo integral de las personas y al mejoramiento de la calidad de vida de sus familias, estableciendo alianzas interinstitucionales y asegurando una administración transparente de los recursos, la consolidación de los principios cooperativos y realizando una operación comprometida, justa, eficiente, oportuna y confiable para todos aquellos con quienes interactuamos.

Nuestra VISIÓN

Ser garante de los principios cooperativos, manteniendo nuestra vocación de servicio en beneficio de los asociados y de la comunidad en general, consolidando valores éticos y actuando proactivamente en los procesos que operamos en alianza, para afianzar nuestro rol social y optimizar nuestro desempeño económico en favor de los asociados y demás grupos de interés.

Nuestros VALORES

Respeto: Nuestro trabajo se centra en las personas y garantizamos su trato digno.

Servicio: Nos proponemos brindar acciones integrales para todos nuestros usuarios.

Transparencia: Ganamos confianza con la claridad en todas nuestras actuaciones.

Calidad: Trabajamos para brindar todo lo mejor para nuestros usuarios y aliados.

PRIMERO los Niñ@s

La atención de la Primera Infancia es un tema fundamental en el desarrollo de la sociedad moderna, pues con ello estamos abonando el terreno para tener una sociedad sostenible a futuro. Los lineamientos que sobre esto hace las Naciones Unidas a través de los Objetivos del Milenio, así como otras iniciativas globales, han llevado a que los diversos países planteen dentro de sus programas de gobierno acciones que favorezcan a este sector de la población. En Colombia la Estrategia de 0 a SIEMPRE, ejecutada a través del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar-ICBF, fue diseñada con este propósito.

La estrategia contiene varios programas de atención, de los cuales la Cooperativa Multiactiva de Usuarios del Programa Social Hogares Comunitarios de Santander de Quilichao - COOMHOGAR, opera Hogares Tradicionales, Hogares Agrupados, Centros de Desarrollo Infantil en modalidad Institucional y Familiar.

El enfoque con el cual se ha estructurado la intervención desde los programas, empieza por incidir en los adultos que rodean a los niños y niñas, contribuyendo a redimensionar las formas de atención entre todos los actores que les corresponde asumir una responsabilidad como esta y respetando las particularidades socioculturales de las comunidades que atendemos.

En este marco, surge el macro proyecto pedagógico: **YO, FAMILIA Y COMUNIDAD, como una iniciativa de COOMHOGAR** para la articulación de un proceso pedagógico, que siguiendo los diversos lineamientos técnicos exigidos por la estrategia, se ha orientado a involucrar activamente a la familia y a la sociedad en la educación integral de niños y niñas, mediante estrategias de movilización social, a partir de las cuales se implementa un proceso que inicia con la auto reflexión de los adultos sobre su propia vida y sus vivencias personales, que conduce a querer proyectar unas mejores condiciones para sus hijos, sus familias y para la comunidad con la cual conviven.



La estrategia comprende el desarrollo de una acción integral en torno a educar no sólo a los niños y niñas, sino también a apoyar a los padres para que hagan mejor su tarea. **Proyecto de Vida, Hogar Saludable, Haciendo Comunidad, Profesionalizando la Paternidad, Queriendo a los Otros me Quiero a mi Mismo y Amigos por Siempre, Quilichao Lee**, son algunos de los ejes temáticos que permiten reunir alrededor de una única propuesta, al equipo docente, a los niños y niñas, a padres y madres de familia y a las instituciones gubernamentales y del sector privado para gestionar una educación de calidad y la garantía plena de sus derechos.

Con el plan de estimulación se orienta el trabajo pedagógico, y se fortalece los vínculos afectivos entre padres e hijos, posibilitando el óptimo desarrollo de los bebés, ya que se potencian las funciones cerebrales en todos los aspectos (cognitivo, lingüístico, motor y social).

PROPÓSITO: "Niños y Niñas felices, con múltiples capacidades y habilidades, gozando de sus derechos, protegidos por la sociedad, con futuros promisorios y esperanzadores que permita construir seres humanos realizados como personas, en una sociedad que gobernada por ellos sea más justa y equitativa".



CONTENIDO

- 03 **ACERCA DE COOMHOGAR**
Una breve reseña sobre Coomhogar
- 04 **PRIMERO LOS NIÑ@S**
La atención de la Primera Infancia
- 06 **ESTADÍSTICAS GENERALES**
Un resumen global de lo que se ha logrado
- 08 **CDI FAMILIAR**
Un programa con gran potencial
- 12 **CDI INSTITUCIONAL**
El gran logro de ICBF
- 10 **HOGARES DE BIENESTAR**
La base de la grandeza del ICBF
- 15 **CONSTRUYENDO CEREBROS**
Programa Estimulación Adecuada
- 16 **PROFESIONALIZANDO LA PATERNIDAD**
Programa Escuela de Padres
- 17 **QUILICHAO LEE**
Proyecto Itinerante
- 18 **LOGROS COFINANCIACIÓN**
El granito de arena que diferencia a COOMHOGAR

Estadísticas GENERALES

Inversión ICBF

\$2.985.110
(en miles de pesos)

Contrapartida Coomhogar

\$296.632
(en miles de pesos)

Usuarios de programas

1.894

Beneficiarios

11.364

CDI FAMILIAR

650 Usuarios atendidos

CDI INSTITUCIONAL

200 Niñ@s atendidos

HOGARES DE BIENESTAR

1.044 Niñ@s atendidos

Empleos directos

157

Empleos indirectos

35

11.364
Beneficiarios

10%
Contrapartida
COOMHOGAR

192
Empleos
generados



CDI FAMILIAR



DEFINICIÓN

La Modalidad **CDI Familiar**, busca promover el desarrollo integral de los niños y niñas en Primera Infancia a través de la generación de capacidades, formación y acompañamiento a familias y cuidadores, en el marco de la articulación institucional y el fortalecimiento de la gestión para la garantía, seguimiento y promoción de derechos, la re significación de las prácticas asociadas con el cuidado, crianza y desarrollo del niño y la niña, lo que genera la construcción de conocimiento colectivo y el desarrollo de interacciones y ambientes que redundan en el bienestar de los niños y las niñas y su grupo familiar.

Propuesta pedagógica

El macroproyecto: **YO, FAMILIA Y COMUNIDAD**, es una estrategia diseñada para retornar a la persona a su propio yo, que le ofrece a cada uno la oportunidad de repensarse, reflexionar, auto valorarse y redimensionar su existencia y sus potencialidades como ser social, al que le atañe una responsabilidad con el otro y que le permite ver distinto, actuar y movilizarse colectivamente para avanzar en su propio desarrollo y en el de los demás. Está compuesto por tres ejes temáticos principales:

- **PROYECTO DE VIDA**, orientado a reivindicar a la persona como sujeto social, mediante un proceso de autoreconocimiento, autoconciencia, y automotivación para proponerse alcanzar metas propias que le ayude a realizarse como persona.
- **HOGAR SALUDABLE**, se propone dimensionar el desarrollo de un ejercicio de planeación del proyecto familiar que involucra el establecimiento de los lazos afectivos, las buenas relaciones intrafamiliares, los hábitos saludables, las finanzas familiares y los compromisos individuales alrededor de ese objetivo común que les convoca.
- **HACIENDO COMUNIDAD**, promueve la participación social en el entorno y teje relaciones para la sana convivencia, se trata de incorporar a las personas en procesos comunitarios que contribuyan a mejorar el estado de las cosas, fomentar la organización para la movilización y la autogestión, afianzando relaciones y alianzas intersectoriales para el mejoramiento de la calidad de vida y la convivencia social.

Resultados

Usuarios atendidos	650
Beneficiarios	3.250
Niñas	250
Niños	199
Mujeres Gestantes	104
Madres Lactantes	97
Inversión	\$1.356.026*
Contrapartida Coomhogar	\$134.567*

(* en miles de pesos)

486

Proyectos de Vida implementados

63%

Disminución de riesgos en hogares

94%

Reducción de ausentismo en UA

85%

Incremento de la participación

Testimonio

Sobre un Proyecto de vida (Montaje HELADERIA PROPIA)
"Este era mi sueño, el cual pude lograr gracias a la propuesta pedagógica que nos ofreció el programa **CDI FAMILIAR**. Pues a partir de que en los encuentros nos dieran las pautas y orientación para que nosotros como familia nos planteáramos un proyecto de vida. Fue donde comprendí que con esfuerzo, organización y una buena orientación se pueden lograr los sueños y hoy en día me siento muy feliz de poder decir que lo logre, poder sentirme orgullosa que gracias al sueño de mi familia he podido generar trabajo a otras familias. Gracias doy a Dios y al equipo del programa **CDI FAMILIAR**".

Usaria
UA SUEÑOS DE ESPERANZA

CDI INSTITUCIONAL



DEFINICIÓN

Los **Centros de Desarrollo Infantil**, se conciben como instituciones dirigidas a atender y promover un desarrollo integral a través de la educación inicial, con la participación de profesionales idóneos en temas relacionados con los diferentes componentes de la atención integral, responsables de gestionar las condiciones materiales que hacen efectivos todos los derechos de los niños y niñas en primera infancia, así como de generar oportunidades de expresión y comunicación con pares y adultos y diversidad de experiencias que permiten a los niños y las niñas construir y comprender el mundo.

El CDI se convierte entonces en la primera comunidad educativa en la que los niños y niñas aprenden a vivir juntos, a conocer, querer y respetar a los demás, donde interiorizan normas básicas de convivencia y de reconocimiento propio, de los demás, de la particularidad y la diversidad y de todo lo que sucede en el entorno. Es un espacio con vida propia, con ambientes diseñados y organizados para desarrollar acciones de forma planeada e intencionada. Esta modalidad está dirigida a los niños y las niñas de primera infancia, prioritariamente en el rango de edad de dos (2) años a menores de cinco (5) años y/o hasta que ingresen al grado de transición

Propuesta pedagógica

Desde los agentes educativos se adelanta el proyecto: **AMIGOS POR SIEMPRE** que contribuye al desarrollo de habilidades de niñas y niños para su inserción social y capacidad de interactuar e interrelacionarse con los otros con respeto. La propuesta se fundamenta en los campos del saber y el hacer humano, desde los cuales se implementen acciones enmarcadas en manifestaciones artísticas y lúdicas como parte de las estrategias que se ponen en juego para que niños y niñas, experimenten la vida y sus realidades cotidianas; implica un proceso de sensibilización a la comunidad educativa, en torno a las responsabilidades que nos compete a todos en la formación de niños y niñas desde los diversos espacios en los que se actúa y en los cuales ellos están inmersos.

Una segunda instancia es la escuela de padres **PROFESIONALIZANDO LA PATERNIDAD** que trata de concientizar a los padres de familia sobre las etapas de desarrollo que atraviesa una persona y la necesidad de proveer las condiciones adecuadas para que niñ@s las vivan a plenitud de manera exitosa, reconociendo que en este periodo se concentra la etapa más relevante para el desarrollo cerebral y psicosocial de los seres humanos.

69%

Mejoramiento curva de desarrollo infantil

82%

Reducción de conflictos entre niños y niñas

Resultados

Usuarios atendidos	200
Beneficiarios	956
Niñas	88
Niños	112
Inversión	\$543.604*
Contrapartida Coomhogar	\$57.340*

(* en miles de pesos)



HOGARES DE BIENESTAR



DEFINICIÓN

HCB - Tradicional: Esta modalidad, propicia el desarrollo y cuidado de los niños menores de 5 años en condiciones de vulnerabilidad, a través de acciones que promueven el ejercicio de sus derechos, con la participación activa y organizada de la familia, la comunidad y las entidades territoriales. En esta modalidad, la atención, el cuidado, la protección, la salud, la nutrición y el desarrollo psicosocial se brinda a través de las madres comunitarias, quienes atienden en su vivienda un promedio de 13 niños y niñas de su entorno, durante 200 días al año, en jornadas de 8 horas o en media jornada. Está dirigida a niños y niñas desde los 6 meses hasta los 4 años y 11 meses, pertenecientes a familias en condición de vulnerabilidad socioeconómica.

HCB - Agrupados: Esta modalidad, agrupa entre dos y siete Hogares Comunitarios de Bienestar, su conformación depende de la capacidad instalada de la infraestructura, y opera de acuerdo a las normas, lineamientos y circulares que el ICBF expide para la Modalidad de Hogares Comunitarios de Bienestar. Cuentan con un equipo conformado por madres comunitarias, un coordinador pedagógico y auxiliares de servicios generales, dependiendo del número de Hogares Comunitarios que agrupen y del número de niños y niñas atendidos.

Propuesta pedagógica

Queriendo a los Otros me Quiero a mi Mismo. Surge de un proceso de observación y análisis de las principales problemáticas expresadas por niños y niñas durante la estancia en los hogares y que reveló un inadecuado comportamiento durante los procesos de relacionamiento con los otros. Busca formar niños y niñas felices, satisfechos consigo mismos, capaces de auto reconocerse, auto valorarse, quererse e interactuar en la sociedad y con el entorno de manera respetuosa, segura y consciente. Es un ejercicio de posicionar los valores y

los principios en el ser humano que encierra ese pequeño ser, para contribuir a la construcción de una sociedad armónica, con capacidad de convivir y compartir el espacio que nos ha tocado.

El desarrollo de la propuesta ha implicado la constitución de un equipo de apoyo ampliado para las agentes educativas de los HCB, que **involucra profesionales del área psicosocial, salud, nutrición y pedagogía financiado por COOMHOGAR.**

Resultados

Usuarios atendidos	1.044
Beneficiarios	6.724
Niñas	501
Niños	543
Inversión	\$1.085.480*
Contrapartida Coomhogar	\$104.725*

(* en miles de pesos)



76%

Reducción de conflictos entre niños y niñas

89%

Incremento de participación padres y madres



Programa Estimulación Adecuada **CONSTRUYENDO CEREBROS**



PROGRAMAS MUY INNOVADORES

Considerando que...

...la atención de los padres, es indispensable para el desarrollo de la capacidad cerebral de los niños, el **proyecto Construyendo Cerebros, fue diseñado dentro del Plan de estimulación adecuada que adelantamos desde el CDI Familiar**, cuya pretensión es orientar a los padres de familia en la apropiación de técnicas, herramientas y prácticas de estimulación al desarrollo, para que las apliquen con sus propios hijos e hijas.

Hablarles con frecuencia, desde que nacen, mejora sus aptitudes de lenguaje, cantarles tonadillas infantiles, jugar con ellos, enfocar su atención hacia los sonidos, la textura y la forma de los objetos sencillos que los rodean, es el mejor estímulo que se puede dar al cerebro de un niño de esta edad. Asimismo garantizar ambientes saludables, entornos seguros, calidad nutricional, entre otros, son los aspectos que se promueven desde el proyecto. El proyecto está organizado de acuerdo a las etapas del desarrollo psicosocial de los niños y niñas y enfoca sus actividades alrededor de cuatro

áreas: cognitiva, motriz, lenguaje y socioemocional; Las cuales le permiten al niño comprender, relacionar y adaptarse a nuevas situaciones, haciendo uso del pensamiento y la interacción directa con los objetos; desarrollar habilidad para moverse, desplazarse, comunicarse con su entorno y enriquecer su capacidad comprensiva, expresiva y gestual; y vivenciar experiencias afectivas y de socialización para sentirse querido y seguro.

En el proceso, que incluye un test de observación, seguimiento y evaluación permanente de los niños y niñas, la atención y vinculación de los padres es indispensable para el desarrollo de la capacidad cerebral de los niños.

Resultados



Programa Escuela de Padres

PROFESIONALIZANDO LA PATERNIDAD



- **ORIENTAR** a padres y madres en su rol individual para que potencien su función educadora en los procesos de desarrollo psicosocial que requieren los niños.
- **BRINDAR** herramientas conceptuales sobre el desarrollo humano y las responsabilidades que le atañen a la familia en la formación y preparación de niños y niñas para interactuar en sociedad.
- **CONSOLIDAR** la participación de padres y madres en los procesos de educación de sus hijos.

Ejes temáticos facilitadores del proceso son:

CONSTRUYENDO CEREBROS, corresponde a la revisión de los aspectos biológicos y psicosociales del desarrollo cerebral, buscando inquietar a los padres de familia sobre su responsabilidad en los procesos de crianza para motivarlos a realizar un trabajo comprometido. **PATERNIDAD RESPONSABLE**, revisa todos los aspectos psicosociales y aspectos legales que atraviesan los procesos de paternidad, destacando los derechos y deberes que se tiene con los hijos dentro de un marco afectivo y un marco legal. **ROL DE PADRES Y PAUTAS DE CRIANZA**, destaca la importancia de re-valorar y comprender la condición de género, que se impone en los modelos de ser madre y de ser padre para redistribuir las funciones al interior del hogar, buscando equilibrar las responsabilidades que le competen como padres o adultos a cargo en el entorno familiar a cada uno de los participantes. **RELACIONES INTERPERSONALES Y COMUNICACIÓN**, aborda todos aquellos procesos que comprometen una sana convivencia, capacidad de sociabilidad y resolución de conflictos a través de procesos de comunicación asertiva, negociación de normas y desarrollo de habilidades para la escucha.

Resultados

24
Sesiones realizadas

843
Acudientes participando

La escuela de padres...

...**Profesionalizando la Paternidad**, implementada con los usuarios de COOMHOGAR, se ha diseñado como un espacio de encuentro con la comunidad educativa; responsable de la formación integral de los niños y niñas, buscando facilitar la reflexión sobre el rol de padres y madres en los procesos de desarrollo cerebral de sus propios hijos y motivando la apropiación de herramientas que favorezcan mejores prácticas de crianza, una estimulación adecuada y unos entornos saludables para todos.

Con una mirada a futuro, la propuesta pretende reorientar el esquema con el cual se interviene en este espacio con los padres de familia, dejando de lado la actividad puntual para situarlo como una estrategia de educación con un enfoque de proceso social participativo. De lo que se trata es de revitalizar la familia como escenario de formación de sujetos íntegros, realizados socialmente y con capacidad para potenciar todas sus capacidades humanas.

Objetivos específicos

- **APORTAR** al desarrollo integral del cerebro de los niños y niñas en una etapa única de sus vidas.

Proyecto Itinerante

QUILICHAO LEE



Quilichao lee...

...es un proyecto nuevo que se articula al plan de estimulación adecuada implementado por COOMHOGAR y que responde no sólo a la necesidad de reactivar espacios de interacción entre padres e hijos, sino también a la construcción de relaciones comunitarias a través del reencuentro con la palabra hablada y leída en espacios abiertos y al aire libre. Surge a partir de las actividades de estimulación promovidas con nuestros usuarios y con la referencia de múltiples experiencias exitosas que se conocen de diferentes sectores e instituciones.

El proceso se estructura desde la oportunidad de los momentos y los espacios.

Leyendo en Familia

Lectura Informativa: A partir del tema de contenido trabajado en la UA, se solicita indagar y leer en familia para compartir impresiones al interior de la unidades de atención y enriquecer la participación en las jornadas.

Lectura recreativa: se propicia como un ejercicio de relajación entre cuidadores y bebés antes del descanso nocturno para facilitar la concentración y conciliación del sueño.

Lectura Crítica: Implica la lectura e interpretación de una noticia, su discusión en familia sobre los efectos para las personas y la definición de una postura en el grupo de trabajo.

Leyendo en Comunidad

Pretende, la realización de mini encuentros vecinales periódicos en una calle, en el parque del barrio, en la iglesia, etc., donde se incentiva la lectura en voz alta para un grupo de amigos y se fomenta entre padres e hijos un encuentro lector, el cual poco a poco se va expandiendo a encuentros más amplios de orden municipal. Se dinamiza con los padres y madres usuarios como un ejercicio de socialización y convivencia comunitaria y con el personal docente capacitado por la estrategia pedagógica del ICBF, la **fiesta de la lectura**.

META: Institucionalización de la iniciativa **QUILICHAO LEE: fomento lector para todos a nivel municipal**.

ALQUILER DE SEDES



Sede
Hogar
Agrupado
Enanitos



Sede
Hogar
Agrupado
Enanitos



Sede Hogar
Mundo
de Colores



Sede
CDI Fliar.
Construyendo
Sueños

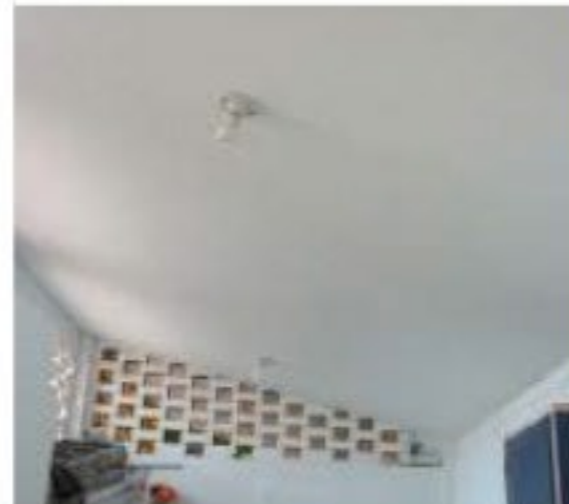


Sede
CDI Fliar.
Construyendo
Sueños
Guachené

INFRAESTRUCTURA



Techo de
icopor
CDI Semillitas
del Samán
SEDE 2



Panel yeso
CDI Semillitas
del Samán
SEDE 2



Lavacolas
CDI Semillitas
del Samán
SEDE 2



Baños
para niños
Hogar
Enanitos



Portón
Hogar
La Samaria

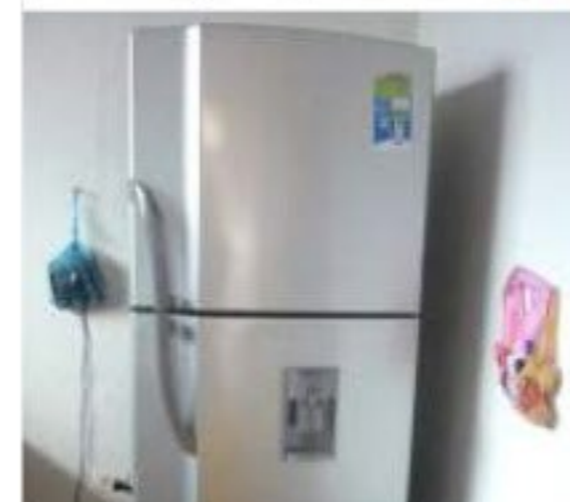
DOTACIÓN



Sillas y
mesas
Hogar
Mundo
de Colores



TV LED
Hogar
Mundo
de Colores



Nevera
nueva
Hogar
Mundo
de Colores



TV LED
Hogar
Enanitos



Nevera
nueva
Hogar
La Samaria

MATERIAL DIDÁCTICO



Juguetes
y tarros
Hogar
Enanitos



Juguetes
y tarros
Hogar
Enanitos



Materiales
Artísticos
CDI Semillitas
del Samán



Juego de
Obstaculos
CDI Semillitas
del Samán



Juguetes
CDI Semillitas
del Samán